

Todos **somos** necesarios.



Reporte Anual



1 DE JULIO DEL 2020 - 30 DE JUNIO DEL 2021

Contenido



Carta del Liderazgo

Carta de la Directora Ejecutiva	2
---------------------------------------	---

Quiénes Somos

Nueva Misión y Visión	3
Nuestra Travesía	3

Quién Servimos

Demográficos de los Estudiantes y Mentores	4
Historias de la Mentoría	5

Cómo Servimos

Diversidad e Inclusión y Socios de la Comunidad	6
Impacto y Resultados.....	7

Nuestro Equipo

Empleados de Affinity	8
Junta Directiva	9

Crecimiento y Sostenibilidad

Crecimiento Financiero y el Plan de Desarrollo	10
Gastos e Ingresos	11

Conectarse con Nosotros

Información de Contacto y Ubicaciones	12
Ganadores de los Premios de Agradecimiento para Mentores....	13
Referencias	13

Carta del Liderazgo



A Nuestros Socios de Affinity:

En el otoño de 2020, como una nueva líder organizacional con muy poca información sobre la pandemia en curso, o si se les permitiría regresar a las escuelas los estudiantes y el personal, tenía que tomar una decisión importante: ¿Cerramos, suspendemos al personal y esperamos para mayor certeza? ¿O usamos cada gramo de creatividad, innovación y determinación para encontrar una manera segura de que las relaciones sigan prosperando?

Satisfacer la Necesidad en la Comunidad de Apoyo Socioemocional Extra

Los datos que salieron fueron sombríos y consistentes: los estudiantes informaron que se sentían inseguros, desconectados y experimentaban altos niveles de depresión y ansiedad. En particular, las personas de color y las personas en desventaja financiera estaban siendo las más afectadas por las consecuencias de la pandemia, con poco o ningún acceso a los recursos para mitigar estos efectos y sin un final a la vista. **Si alguna vez hubo un momento en el que los estudiantes necesitaron relaciones adicionales con adultos saludables, apoyo para la reducción de barreras basado en la equidad y aprendizaje socioemocional, desarrollo de habilidades de liderazgo y apoyo académico, ese fue el momento.** Así que construimos, probamos, implementamos y refinamos lo que ahora es un modelo completamente nuevo para brindar opciones de mentoría virtual, híbrida y en persona para nuestras parejas de mentoría.

Comentarios que recibimos de padres, mentores, mentoreados y socios:

- "Affinity ha ayudado a mi hija a confiar en los demás en la escuela." Padre de una Mentoreada
- "Es el mejor mentor que podría pedir; me inspiró a seguir avanzando en mi travesía." Mentoreado
- "Pienso en lo que importa en nuestro mundo, que son las relaciones [...] El personal de Affinity es testigo de primera mano de las cosas que las familias de nuestras comunidades necesitan hoy." Presidente de la Junta de GRPS
- "Cada vez que hablamos de mis materias escolares, quiere que yo siga aprendiendo y preste atención a mis clases." Mentoreado
- "Necesitaba este recordatorio de lo importante que es ser una mentora para ella y lo orgullosa que estoy de ella." Mentora

Canalizamos esa creatividad e innovación para lograr cosas increíbles el año pasado, que incluye:

- Lanzar de una nueva Misión y Visión
- Desarrollar un nuevo [Plan Estratégico de 3 años](#)
- Mudarnos a nuestra [nueva oficina principal](#) en el Goei Center para estar cerca de aquellos con los que nos asociamos
- Lanzar nuestro primer [Proyecto Anual para Escuchar a la Comunidad](#)
- Crear nuestro primer [Comité Directivo para Mentoría en la Escuela Intermedia](#)
- Lanzar [Cuentos y Comida](#), un evento comunitario bilingüe de recaudación de fondos con fiestas por toda la ciudad
- Coordinar una [Noche Virtual de Agradecimiento a los Mentores](#) y la recaudación de fondos Better Together
- Agregar una nueva posición de Coordinador de Oficina y contratar una [nueva miembro del equipo](#)
- Ampliar y diversificar nuestra [Junta Directiva](#)
- Dar aumentos a los salarios a todo el personal
- Incrementar el flujo de caja general y la sostenibilidad financiera

El equipo y la junta de Affinity es un grupo de los humanos más dedicados, creativos y afectuosos con los que he tenido la alegría de trabajar. Nuestros mentoreados y familias son valientes, considerados e ingeniosos. Nuestros mentores son flexibles, solidarios y siempre aprendiendo. Nuestros socios son dedicados, atentos y trabajadores. Estoy tan agradecida por la oportunidad de estar en este espacio aprendiendo y creciendo junta a ellos, y personalmente los invito a unirse a nosotros de maneras nuevas y previas.

Atentamente,
Cassandra Kiger
Directora Ejecutivo, Affinity Mentoring
affinitymentoring.org

Quiénes Somos

El Crecimiento es un Proceso

Queremos saber quiénes somos y ser lo suficiente consistentes para ser reconocidos, pero también estar abiertos al cambio, escuchar bien y reconocer cuándo estamos pasando a la siguiente fase de la organización. Sabemos que Affinity, así como nuestra comunidad, ha estado cambiando rápidamente, y ya no somos una organización pequeña, nueva y bonita que creció desde el departamento de misiones de la Iglesia Mars Hill Bible. Decidimos que era importante revisar nuestra declaración de misión para asegurarnos de que representa con precisión lo que estamos haciendo y la visión que tenemos para Affinity en el futuro.

Misión

Facilitar el crecimiento equitativo en lo académico, las habilidades socioemocionales y la autoestima a través de relaciones de mentoría mutuamente beneficiosas. Creemos en cultivar un espacio valiente que amplifica las voces de los jóvenes agentes de cambio en una comunidad diversa e inclusiva.

Visión

Una organización sin fines de lucro dirigente en promover un clima de pertenencia conjunto con los jóvenes, la familia y la comunidad.

Nuestra Travesía



Quién Servimos

¿Por qué el **Aprendizaje Socioemocional (ASE)** es importante para la educación?

Competencia en el ASE tiene beneficios como:

- ▶ mejores notas en las pruebas, calificaciones y asistencia
- ▶ comportamientos sociales y relaciones con pares y adultos positivos

Durlak et al., 2011; Farrington et al., 2012; Sklad et al., 2012

El ASE puede:

- ▶ mejorar el logro
- ▶ mejorar las actitudes hacia la escuela
- ▶ reducir la depresión y el estrés

Durlak et al., 2011

Estudiantes en el Kinder con mejor ASE son más propensos a:

- ▶ graduarse de la secundaria
- ▶ obtener un título universitario
- ▶ obtener empleo estable como un adulto joven

Jones, Greenberg & Crowley, 2015



Población Intentado

- ▶ Estudiantes de kinder hasta el octavo grado
- ▶ Escuelas con alta población de familias que no han tenido acceso a los recursos
- ▶ Estudiantes que pueden beneficiarse de apoyo académico y socioemocional

Demográficos de los Estudiantes

Género

55% 31% 14%
femenino masculino no reportado
Papeleo de Ingreso de Affinity, 2020

Grado/Edad

86% Estudiantes de escuela primaria

14% Estudiantes de escuela secundaria

Papeleo de Ingreso de Affinity, 2020

Raza/Etnicidad

96% Personas de Color
78% Latinx; 3% Negro; 3% Multirracial; 12% Otro

4% Blanco

MI School Data, 2021

Demográficos de los Mentores

66% 34%
femenino masculino
Papeleo de Ingreso de Affinity, 2020

53% 35%
edad 20-39 edad 40-59

12%
edad 60+

Papeleo de Ingreso de Affinity, 2020

23% Personas de Color
16% Latinx; 3% Negro; 3% Multirracial

74% Blanco

3% No respuesta
Papeleo de Ingreso de Affinity, 2020

Los datos demográficos de la junta directiva tanto como el personal reflejan una gran parte de la comunidad con qué nos asociamos en Affinity Mentoring (p. 6). Mientras tanto, también reconocemos que debemos continuar haciendo un trabajo extenso para asegurarnos de que los mentores reflejan con mayor precisión a los estudiantes y las familias. Hemos tenido un aumento de 567% en mentores de color desde 2016, y tenemos pasos claros establecidos en nuestro [Plan Estratégico](#) para seguir mejorando estos números.

Historias de la Mentoría

La Mentoría Virtual Da la Oportunidad para Devolver el Apoyo



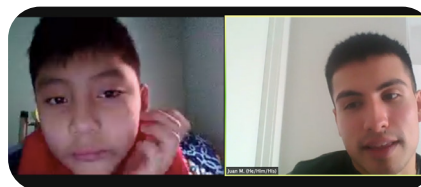
Este año tuve la oportunidad de ser mentor para Byron, un estudiante de Southwest Community Campus. Creciendo como inmigrante de primera generación, mis padres trabajaron duro para mantener a nuestra familia, y significaba que no tenían mucho tiempo para ayudarme a navegar la escuela o la fuerza laboral. Afortunadamente, a lo largo de mi viaje tuve mentores que me ayudaron a guiarme hasta donde estoy hoy.

Aunque ahora vivo en Chicago, sabía que todavía quería devolver el apoyo a la comunidad de West Michigan porque de aquí eran la mayoría de mis mentores y ocupa un lugar especial en mi corazón. Estoy agradecido por Zoom, ya que ha hecho de la mentoría desde Chicago una posibilidad: puedo compartir fácilmente mi pantalla y jugar juegos virtualmente. Aunque no estemos juntos en persona, siento que todavía puedo ser mentor para Byron con éxito a través de Zoom.

Agradezco a Affinity Mentoring por adaptarse a estos tiempos cambiantes, proporcionando a los mentores varios recursos para tener éxito virtualmente y para hacer que la mentoría sea una posibilidad remota.

Juan Mascorro Guerrero

Mentor en Southwest Community Campus



[Lea más historias de la mentoría en nuestro Blog.](#)

Les preguntamos a los mentores, “¿Cuál es tu parte favorita de mentoría?”

“Me encanta escuchar a mi estudiante reírse de un chiste o una parte divertida de una historia. Me gusta escuchar que las habilidades de lectura de mi estudiante mejoran y el nivel de confianza crece. Me hace sonreír cuando sé que mi estudiante está disfrutando del tiempo que pasamos juntos leyendo, haciendo manualidades, hablando, escribiendo cuentos o jugando juegos de alfabetización.”

“Ver el crecimiento y la mejora en las habilidades de Randy. Ver a Randy reír.”

“La sensación feliz y difusa que tengo después de una sesión de mentoría que es muy buena. Creo que mi mentoreada realmente disfruta pasar tiempo conmigo y sabe que hay alguien que se preocupa y cree en ella además de su familia.”

“Disfruto escuchar cómo se desarrollan las habilidades de lectura de mi estudiante mientras lee en voz alta. Me gustó verla cuando se pone emocionada con los juegos de alfabetización y que la ayudaron a desarrollar sus habilidades de lectura. Me encantaba ver sus sonrisas y escuchar su risa mientras nos divertimos juntos.”

“Mi parte favorita de la mentoría es poder ayudarlo con cualquier cosa que él necesite y simplemente divertirnos durante nuestras sesiones de mentoría. Realmente disfruto leyendo, ayudándolo con su tarea o simplemente jugando.”



[Lea más sobre lo que los mentores dijeron en nuestra Encuesta de Mentores.](#)

Cómo Servimos

586%

aumento de
mentores de color
desde 2016

19%

de los mentores
viven en áreas
de servicio de
mentoría

30+

socios
comunitarios

Diversidad e Inclusión

Nos comprometemos a promover resultados positivos al corto y largo plazo para estudiantes y familias en nuestra comunidad al abordar los problemas sistémicos y inequidades estructurales. Por tanto, es una prioridad para el liderazgo y voluntarios para reflejar los diversos vecindarios con los que nos asociamos.

- El 71% del personal se identifica como personas de color
- El 70% de los miembros de la junta se identifican como personas de color
- El 23% de los mentores se identifican como personas de color

Reducción de Barreras Basada en la Equidad (RBBE)

RBBE es el tiempo que dedica el personal a abordar y encontrar soluciones para preocupaciones y problemas que los estudiantes y las familias puedan tener que impidan el desarrollo de relaciones, éxito educativo y crecimiento y aprendizaje socioemocional ([Ver definición RBBE](#)). El equipo del programa estima que el 50% de sus horas semanales se dedican a actividades relacionadas con RBBE durante COVID.

Reinversión de Dólares en Empresas con Dueños que son Personas Negras, Indígenas, o Personas de Color (BIPOC)

Castro Motion Graphics | Daddy's Dough | Genesis Consulting | Goei Center | Grounded in Equity | Malamiah Juice Bar | Mija Moments | Mosby's Popcorn | Rising Grinds Cafe | Guelaguetza Designs | Shannon Cohen, Inc | Shead LLC | The Diatribe

Socios de la Comunidad

Affinity Mentoring ha sido un maravilloso colaborador para KDL. En el 2021 nuestra organización ofreció pagar a nuestros empleados en su tarifa regular por la hora que dedican a sus pupilos. También ha sido muy bueno el tener la posibilidad de hacerlo en línea, lo que permite conectarnos aun a pesar de restricciones cambiantes.

Sara Proaño

Community Engagement Manager en Kent District Library y Mentora en el ECC



[Lea el artículo completo de Sara en El Vocero.](#)

Socios de la Comunidad y Patrocinadores de Affinity Mentoring de 2020-2021

Amway
Blue Cross Blue Shield of MI
Butterball Farms
ChoiceOne Bank
COM 616
DWH LLC
Eastern Floral
Edward Jones - Sheri Postema
Godfrey-Lee Public Schools
Goei Center
Gordon Food Service

Grand Rapids Community Foundation
Grand Valley State University
Greater Wyoming Area Community Resource Alliance
Grand Rapids Chamber
Grand Rapids Public Schools
Independent Bank
Kawasaki Engines
Kennari Consulting
Kent District Library
Kent County Mentoring Collaborative
Kent School Services Network

Miracle Law
Molina Healthcare
Mars Hill Bible Church
Rivertown Finance
Supporting Act Counseling
Spectrum Health
Steelcase Foundation
Tech Defenders
The Wege Foundation
WM Hispanic Chamber
Wyoming Community Foundation

[Obtenga más información sobre los socios comunitarios.](#)

Impacto y Resultados

97%

retención del programa

140

parejas virtuales e híbridos

facilitación de la entrega de

15

puntos de acceso de KDL a familias y estudiantes

Evaluación del Programa

Basado en los datos del [Proyecto para Escucha a la Comunidad en 2020-2021](#) y la [Encuesta Sobre la Mentoría](#), hemos incluido información precisa y variada como factor clave en nuestros procesos de toma de decisiones en nuestro [Plan Estratégico para 2021-2023](#).

Como hemos tomado el año pasado para confirmar y refinar lo que será este nuevo proceso para usar datos, hemos incluido lo siguiente:

- Voces y necesidades de los estudiantes
- Voces y necesidades de la comunidad y los socios
- Datos precisos y comparativos longitudinales y anuales
- Datos cuantitativos y cualitativos
- Estudiar puntos de datos para mejorar nuestra programación
- Complementar el trabajo de los socios escolares, no superponerlo

Recopilación de Datos

Teniendo esto en cuenta, nuestro proceso anual de recopilación y presentación de datos entrará en vigor en su totalidad a partir de este año de mentoría 2021-2022. Los datos de cada uno de estos seguirán estrictamente todas las reglas y leyes en torno a confidencialidad, incluidas las leyes FERPA y HIPAA, pero se hará adecuadamente público en nuestro sitio web en nuestra [Página de Informes](#).

Nos Importa la Comunidad y la Gente



Gary ha sido increíble para nuestro Liam. Liam es autista y lucha con las tareas diarias, pero cuando está con Gary, nada de eso importa. Gary siempre anima a Liam incluso a pesar de las frustraciones. Se mantuvo en contacto con nosotros cuando ocurrió el primer cierre en 2020. Enviamos fotos de ida y vuelta. No solo levantó a Liam sino que también levantó a mamá y papá. también. Siempre lo hace con una sonrisa en el rostro y alegría en su corazón. Gary ha sido nombrado Abuelo Gary por Liam y él dirá que respeta a Gary y lo ama por amarlo.

Jessica Horn

Padre del mentoreado del ECC, Liam Horn



Sé que cada uno de ustedes es muy dedicado y apasionado por el trabajo que hacen, que a menudo puede ser subestimado. Las comunidades a menudo muestran lo que es más importante para ellas por dónde ponen su dinero; valoro el trabajo que hacen todos los días y creo que es de suma importancia. Quiero aprovechar este momento para decir gracias; gracias por su duro trabajo. Gracias por estar siempre dispuesto a aprender y crecer.

Anónimo

Miembro de la comunidad y donante

Nuestro Equipo

Equipo del Programa de Mentoría



Keyla Araujo
Coordinadora del Sitio ECC



Rocio Moreno
Coordinadora del Sitio
Burton



Angela Reyna
Asistente del Programa



Monica Zavala
Coordinadora del Sitio
SWCC

Equipo Administrativo



Holly Hetherington
Coordinadora de la Oficina



Rachel Humphreys
Directora de Desarrollo y
Comunicaciones



Cassandra Kiger
Directora Ejecutiva

Promociones y Aumento de Salario Equitativo

Desde el punto de vista organizativo, hemos hecho de la remuneración equitativa y la seguridad financiera para los miembros del personal una meta clara e inmediata dentro de nuestro [Plan Estratégico](#) recientemente publicado. Estamos avanzando hacia este objetivo con un segundo conjunto de aumentos salariales que se otorgan a los miembros del personal que comienzan este nuevo año fiscal, lo que garantiza que ningún miembro del personal reciba menos de \$18 por hora y que el personal tenga acceso a beneficios para ellos y sus familias. El trabajo realizado en Affinity Mentoring, actualmente por mujeres de color y mujeres queer, es importante y valorado en nuestra comunidad, y debe ser compensado como tal. A partir del 1 de julio de 2021, Affinity agregó dos [nuevos puestos y ascendió a miembros del equipo](#); Angela Reyna fue ascendida a Coordinadora del Sitio de la Escuela Secundaria Lee y Rocío Moreno fue ascendida a Directora de Programa. Esta reestructuración crea oportunidades para la movilidad ascendente y el desarrollo profesional dentro de la organización, aumentando la sostenibilidad general y la retención de empleados.

Premios y Reconocimientos

- **Angela Reyna** | 2021 Michigan Works! Beverly A. Drake Essential Service Award Recipient
- **Monica Zavala** | 2020 MPWRD Influential Awards Leader Honoree
- **Affinity Mentoring** | 2020 GRYP Mentor Organization of the Year

[Lea biografías del personal.](#)

Junta Directiva



Oficiales



John Robinson, Presidente
Head Start for Kent Co.



Adam Russo, Vicepresidente
COM 616



Ben Borisch, Tesorero
DWH, LLC



Malaina Weldy, Secretaria
Warner Norcross + Judd

Directores



Jatnna Abreu
Amway



Frank Acosta
Independent Bank



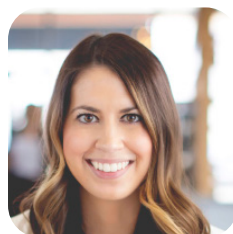
Marcia Boyce
Attorney



Veronica Bradford
Spectrum Health



Abigail Bruins
Canopy Resources



Mia Jankowiak
Grand Rapids Chamber



Jason Loepp
Blue Cross Blue Shield of MI



Christine Mwangi
Kent District Library

Infraestructura de la Junta y Desarrollo de Capacidades

Affinity firmó un contrato con Kennari Consulting a través de la financiación del Fondo “Nonprofit Technical Assistance” (NPTA). Kennari llevó a cabo una evaluación operativa de recaudación de fondos que analizó la participación de la junta, la infraestructura para la filantropía y la práctica filantrópica. Kennari proporcionó un informe resumido que incluía prioridades para avanzar y recomendaciones sobre estrategias de recaudación de fondos para mejorar los resultados filantrópicos futuros. Los siguientes 10 meses incluyeron asesoramiento semanal sobre recaudación de fondos para brindar orientación y comentarios. Este proceso ayudó a fortalecer la junta para apoyar a Affinity a través de:

- Una transición de directora ejecutiva (la anterior directora ejecutiva renunció en mayo de 2020)
- Creación de comités de la junta (Comité de Gobierno, Comité Ejecutivo y Comité de Finanzas)
- Desarrollo de un Plan Estratégico de 3 años
- Procesos formalizados de contratación y diversificación de la junta

Crecimiento y Sostenibilidad

Estamos dedicados a construir un plan de desarrollo diverso y sostenible. Sobre los cinco años pasados desde que nos convertimos oficialmente en una 501(c)(3) independiente, nos hemos diversificado enormemente nuestros ingresos y sostenibilidad organizacional. A pesar de estar en una pandemia, hemos visto aumento constante de las donaciones a nivel individual y corporativo desde 2016.

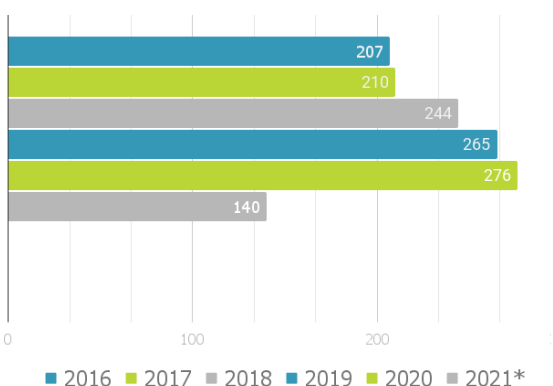
↑ **354% AUMENTO**
en donaciones corporativas

↑ **33% AUMENTO**
en donaciones individuales

↑ **671% AUMENTO**
en donaciones del fin
del año

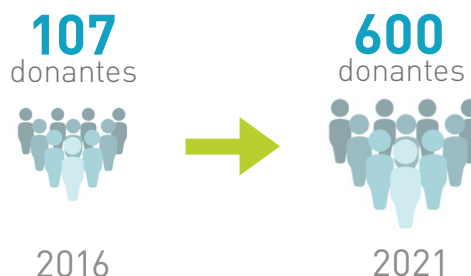
Parejas de la Mentoría

Debido a la pandemia mundial, la mentoría pasó a una plataforma virtual* en 2020 que fue más costosa y tomó tiempo intensivo para que el equipo lo facilite.



Donaciones Individuales

Invertimos en cultivar relaciones significativas con nuestros grupos de interés. Hemos visto un aumento significativo en contribuciones individuales y "Match Sponsors".



Cuentos y Comida

En un esfuerzo por continuar diversificando las finanzas e involucrar la comunidad a la que servimos en aspectos importantes de nuestra crecimiento, lanzamos un nuevo evento de recaudación de fondos "Cuentos y Comida" (Stories & Sustenance en inglés). Esta recaudación de fondos comunitaria incluyó 10 fiestas virtuales y en persona por toda la ciudad que nos reunieron para un programa bilingüe (inglés/español)!

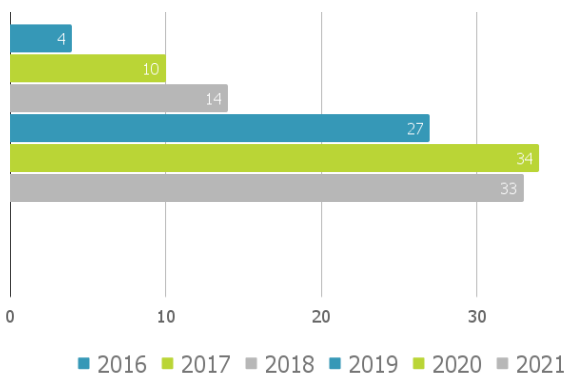
Los invitados recibieron bolsas de regalos con golosinas y botín de empresas locales propiedad de personas BIPOC. Nuestro meta era recibir \$10,000 y ¡recaudamos más de \$15,000!



Socios de la Comunidad

Cultivamos asociaciones con escuelas locales, organizaciones sin fines de lucro, corporaciones y pequeñas empresas en cuatro categorías principales: defender, sostenedor, campeón, e innovador.

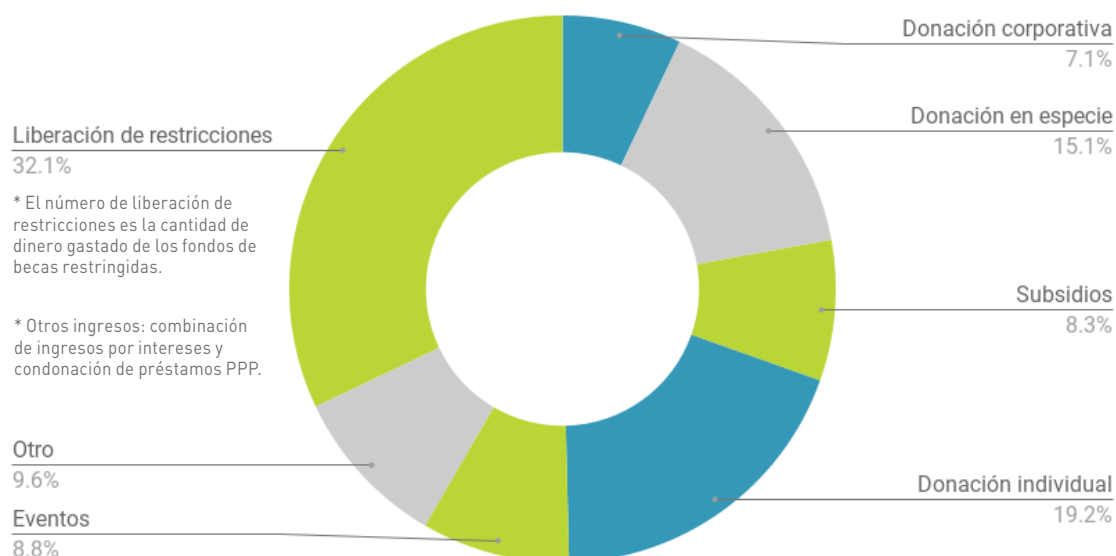
[Obtenga más información sobre los Socios Comunitarios.](#)



Información Financiera

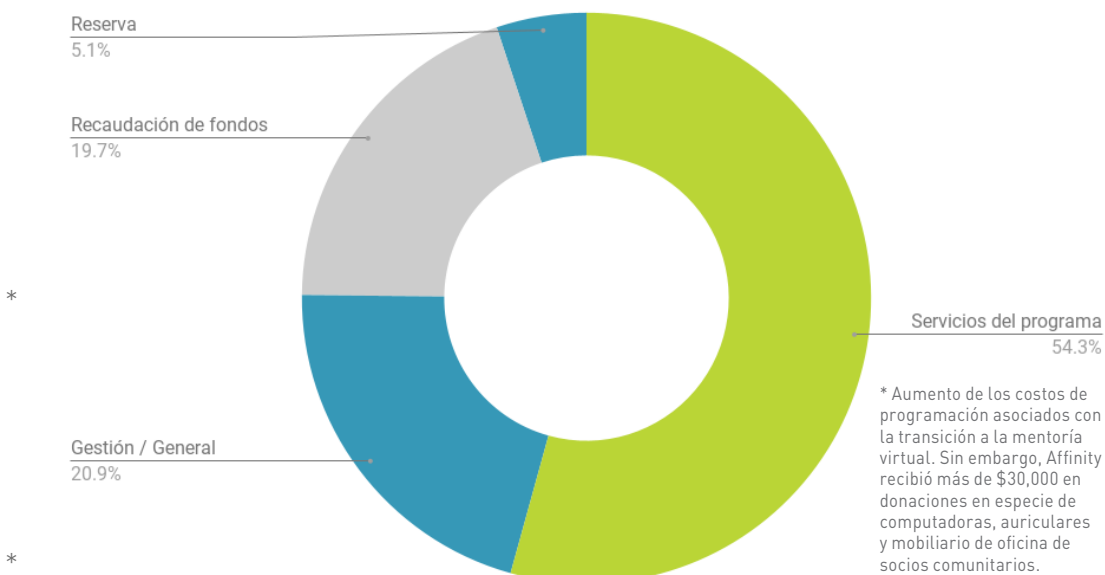
Ingresos | \$481,126

1 de julio 2020 - 30 de junio 2021



Gastos | \$481,126

1 de julio 2020 - 30 de junio 2021



Todos **somos** necesarios.

Conectarse con Nosotros



Correo electrónico

info@affinitymentoring.org



Llamar

616.209.8435



Apoyar a Affinity Mentoring

- Donar en línea:

affinitymentoring.org/donate/

- Enviar un cheque a:

Affinity Mentoring
PO Box 888317
3970 S Greenbrooke Dr SE
Grand Rapids, MI 49588



Síguenos en las
redes sociales

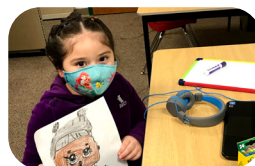


Ubicaciones 2020-21



Escuela Primaria e Intermedia de Burton

2133 Buchanan Ave SW | Grand Rapids, MI 49507
616.819.2262 | burton@affinitymentoring.org



Centro de Primera Infancia (ECC) de Godfrey-Lee

961 Joosten St SW | Wyoming, MI 49509
616.241.4722 x 1336 | glecc@affinitymentoring.org



Campus de la Comunidad del Suroeste (SWCC)

801 Oakland Ave SW | Grand Rapids, MI 49503
616.819.6799 | swcc@affinitymentoring.org



Oficina Principal - Goei Center

818 Butterworth St SW | Grand Rapids, MI 49504
616.209.8435 | info@affinitymentoring.org

Celebrar

2021 Ganadores de los Premios de Agradecimiento para los Mentores

Push-through Award: Candy Wilkes Scheper, Burton Elementary Mentor

Push-through Award: Larry Whipple, Burton Middle School Mentor

Go for the G.O.L.D Award: Gary Evey, Godfrey-Lee ECC Mentor

Soar High Award: Mike Krupp, SWCC Mentor

Longevity Award: Debbie Schuhman, Burton Elementary Mentor

Priceless Partner Award: Kent District Library

Ripple Effect Award (individual): Sergio Cira-Reyes, SWCC Mentor and CYC Host

Ripple Effect Award (organization): Carol Paine-McGovern and KSSN, Community Partner

Lukaart Legacy Award: Karina Zarate, SWCC Mentor and CYC Host

[Vea el video completo del evento.](#)



Referencias

Durlak, J.A., Weissberg, R.P., Dymnicki, A.B., Taylor, R.D., & Schellinger, K.B. (2011). "The impact of enhancing students' social and emotional learning: A meta-analysis of school-based universal interventions." *Child Development*, 82, pp.405-432.

Farrington, C.A., Roderick, M., Allensworth, E., Nagaoka, J., Keyes, T.S., Johnson, D.W., & Beechum, N.O. (2012). *Teaching Adolescents to Become Learners: The Role of Noncognitive Factors in Shaping School Performance: A Critical Literature Review*. Consortium on Chicago School Research.

Jones, D. E., Greenberg, M., & Crowley, M. (2015). Early Social-Emotional Functioning and Public Health: The Relationship Between Kindergarten Social Competence and Future Wellness. *American journal of public health*, 105(11), 2283-2290. <https://doi.org/10.2105/AJPH.2015.302630>

MI School Data, (2021). Official student counts all grades. mischooldata.org

Sklad, M., Diekstra, R., Ritter, M.D., Ben, J., & Gravesteyn, C. (2012). "Effectiveness of school-based universal social, emotional, and behavioral programs: Do they enhance students' development in the area of skill, behavior, and adjustment?" *Psychology in the Schools*, 49(9), pp.892-909.

Todos **somos** necesarios.



818 Butterworth St SW | Grand Rapids, MI 49504
616.209.8435 | info@affinitymentoring.org